

## Petit âne va à l'école

p. 4

C'est décidé ! Aujourd'hui, Petit âne va à l'école !

Sur le chemin, il rencontre Papa cochon :

- Tu vas à l'école Petit âne ? Mais tu ne sais même pas tracer des lignes droites !

Plus loin, Petit âne rencontre Papa canard et Papa mouton :

- Tu vas à l'école Petit âne ? Mais tu ne sais même pas dessiner ni compter jusqu'à trois!

Devant l'école, la maîtresse voit Petit âne en train de pleurer :

- Je voulais aller à l'école, renifle Petit âne, mais je ne sais rien faire du tout...

- C'est justement pour apprendre que l'on va à l'école ! le rassure la maîtresse. Allez, viens avec moi !

- Aujourd'hui, explique la maîtresse, nous allons apprendre à tracer des lignes bien droites !

Les enfants passent un à un au tableau. Quand c'est au tour de Petit âne, il prend une craie et trace la ligne la plus droite de toutes !

- Bravo Petit âne ! applaudit la maîtresse. Tu apprends vite !

Le soir, les enfants rejoignent leurs parents:

- Papa, dit Petit cochon, Petit âne trace les lignes les plus droites de toute la classe !

- Et ses dessins sont magnifiques, ajoute Petit canard.

- Il sait même compter jusqu'à trois ! s'exclame Petit mouton.

Les trois papas se retournent vers Petit âne:

- Pardonne-nous Petit âne... Ta maîtresse a raison, l'école, c'est fait pour apprendre. Nous devrions d'ailleurs peut-être y retourner nous aussi...

Depuis, chaque soir, Petit âne explique à Papa cochon, Papa canard et Papa mouton toutes les merveilleuses choses qu'il a apprises à l'école !

## L'enquête

p. 12

Satine et Gloups sont en cours de dessin.

Que va donc dessiner Satne, Découvre-le grâce aux indices !

Indice n°1 : Satine ne dessine pas de jouet

Indice n°2 : Satine ne dessine pas un bâtiment

Indice n°3 : Satine ne dessine pas plusieurs personnages

## Imagine avec Didine

p. 14

Recopie le dessin dans la grille. Case après case, ta vache apparaîtra !

## Découvre les animaux

p. 16

Le singe vert

Les singes verts vivent en Afrique. Ce sont des mammifères qui vivent en groupe et protègent les plus jeunes.

Comme tous les mammifères, les bébés singes se nourrissent du lait de leur mère. Les adultes mangent de tout, comme nous!

## La choursenille

p. 18

La choursenille a 18 pattes, 9 pattes à sa droite, parallèle à 9 pattes à sa gauche. Elle les lèvent au ciel à tour de rôle pour effectuer 9 pas de danse sur des chansons populaires (car la choursenille est une

sacrée fêtarde)

Laa lalalaa lalalaaa.. c'est la choursenille qui redémaarre..

La choursenille se nourrit d'herbe essentiellement et de poisson qu'elle pêche à la ligne car les petits muscles de ses petites pattes ne lui permettent pas de les attraper autrement, et qu'elle est assez paresseuse. Grelot

Après avoir bien mangé, la choursenille se trouve un endroit pour se suspendre et se métamorphose en chrysalide, dure carapace protectrice qui lui permet d'effectuer une nouvelle métamorphose en... Papillourson !

## La tv à l'école

p.20

1- Hier la télévision est venue à l'école. On nous a dit que c'était un reportage pour parler de l'école, de la nôtre, parce que c'est une école qui paraît-il, est très moderne et tout et tout. Pour nous c'est une école, comme les autres. Mais bon !!!!... La maîtresse était très énervée. On a bien compris qu'elle avait peur qu'on la fasse parler et qu'elle ne savait pas ce qu'il fallait dire. Ils en ont parlé entre eux, les instituteurs et les institutrices. Ça commençait à s'exciter...

2- Il a fallu tout bien ranger. Il a fallu enlever les livres et les jeux un peu abîmés. On les a cachés ; on les ressortira plus tard. Et le matin quand on est arrivé, la maîtresse s'était habillée bien comme il faut. On nous a dit qu'il fallait nous tenir tranquilles et

que pendant que la télé serait là on pourrait faire de la peinture, mais sans en mettre partout. Déjà, c'est bien quand il y a la télé.

3- Ensuite ils sont arrivés, avec le directeur et ils ont mis de grosses lumières et il y avait une caméra avec un monsieur et aussi un autre qui portait un grand micro qui ressemblait au chat de la voisine, plein de poils. Et il y en avait un autre qui faisait rien sauf poser des questions. Quand il a fallu parler ils ont commencé par le directeur. Nous, il fallait qu'on peigne sans faire de bruit. Le monsieur qui posait les questions il \_faisait que dire aux autres : « c'est bon pour toi ? » et l'autre il lui \_répondait « ouais, ça tourne ! ». Il y avait Paul qui faisait que de se retourner pour faire bonjour à la caméra. Il s'est fait engueuler ...

4- La maîtresse, elle était morte de peur, elle a bégayé puis elle n'a fait que se tromper, il a fallu recommencer. La honte ! Nous on a pu parler un peu. Le monsieur il nous a dit ce qu'il fallait dire, que c'était une école très \_bien, mieux que les autres... Alors on l'a dit mais nous on avait envie de \_parler d'autre chose. Le soir à la maison on a regardé. Ça n'a pas duré longtemps. Je me suis vue et j'ai entendu quand j'ai dit que c'était très bien comme école. J'avais un \_peu la honte. La maîtresse, elle, ça se voyait qu'elle avait peur. De toute façon elle a parlé dix secondes. Mais la télé c'est bien quand même parce que la récréation a été plus longue... Plus que le reportage !!!

« D'abord, exercices de conjugaison...

... Suivis de tables de multiplication !

Et pour finir : rédaction : 'racontez votre dimanche'

Mais qu'est-ce je pourrais bien raconter !! Les devoirs m'ont pourri tout mon dimanche ! »

## **Les aventures de Rouzig**

Couv.

Les feuilles mortes

- C'est l'automne qui finit et derrière lui il laisse quantité de feuilles mortes. Lena et Paolig se chargent de les mettre en tas.

- Mais Rouzig n'a rien à faire, lui. Il s'ennuie.

- Woaf !

- Non, Rouzig ! On n'a pas le temps de jouer, on est occupé !

- Tant pis, je vais bien trouver quelque chose à faire !

- ”

- Chat (dessin) courir après

- WOAF ! OUIIIAOU !

- tu entends Lena, Rouzig n'a pas tardé à trouver un camarade de jeu !

- Deux à ramasser les feuilles mortes !  
Notre chocolat chaud sera mérité !